



Manual para Pais e Alunos 2022

EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL
ENSINO MÉDIO

Colégio Sagrado Coração de Jesus

CONECTADO AO MUNDO DE POSSIBILIDADES

Preparar nossos alunos para o amanhã é construir no presente alicerces que os levarão a alcançar patamares mais altos. É assim que o Colégio Sagrado Coração de Jesus prepara seus alunos para o futuro: conectando-os ao mundo de possibilidades através de alicerces construídos a partir de um ensino que desenvolve habilidades e competências, sempre em conexão com as tendências e mudanças educacionais.

Assim, o SAGRADO conecta seus alunos ao mundo de possibilidades, preparando-os para os desafios do amanhã.



Sumário

AOS QUERIDOS ALUNOS, PAIS E RESPONSÁVEIS	5
1. MANUAL INFORMATIVO PARA PAIS E ALUNOS	6
2. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS	6
2.1 PRINCÍPIOS	6
2.2 PROPOSTA PEDAGÓGICA	7
2.3 CONTATOS.....	7
3. RETORNO PRESENCIAL	8
3.1 ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA.....	9
3.1.1 Princípios de fins da Educação Nacional	9
3.1.2 Estrutura.....	9
3.1.2.1 Plataforma Iônica – FTD Educação.....	9
3.1.2.2 Sistema Aula	10
3.1.2.3 Upnote.....	10
3.1.2.4 Tecnologia da informação e comunicação.....	10
3.1.2.5 Coleção do Sistema de Ensino FTD	10
3.1.2.6 Plataforma Estuda.com	11
3.1.3 Educação Infantil.....	11
3.1.4 Fundamental Anos Iniciais	12
3.1.5 Fundamental Anos Finais	12
3.1.6 Ensino Médio.....	13
3.1.7 Instrumento avaliativo	14
4. NORMAS DISCIPLINARES	15
4.1 OBJETIVOS	15
4.2 PONTUALIDADE ESCOLAR	16
4.3 SAÍDA ANTECIPADA.....	17
4.4 ATRASOS.....	17
4.5 AUSÊNCIA POR MOTIVO DE VIAGENS.....	17
4.6 PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.....	17
4.7 CONTROLE DE DEVERES DE CASA.....	18
4.8 ATUALIZAÇÃO DE DADOS.....	18
4.9 APLICATIVO	18
4.10 UNIFORME.....	19
4.11 AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	19

4.12 ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS DOENTES	20
4.13 MATERIAL ESCOLAR	20
4.14 ANIVERSÁRIOS.....	21
4.15 SISTEMA DE AVALIAÇÃO	21
4.16 APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES DE SEGUNDA CHAMADA.....	21
4.17 ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO	22
4.18 USO DE CELULAR E DE APARELHOS ELETRÔNICOS	23
5. CONDUTAS INACEITÁVEIS NAS DEPENDÊNCIAS E NO ENTORNO DO COLÉGIO.....	24
6. PENALIDADES	25

AOS QUERIDOS ALUNOS, PAIS E RESPONSÁVEIS

Iniciamos o ano de 2021 falando de gratidão e convictos de que o tempo difícil nos transformaria em pessoas mais fortes.

O sentimento de gratidão ressoou para além dos muros da escola e fez-se ouvir em centenas de lares que creditam no Sagrado a perspectiva de um futuro melhor através da educação.

Durante a trajetória, a resiliência nos fez superar os desafios trazidos pelo tempo difícil. Chegamos em 2022 mais fortes!

O Colégio Sagrado Coração de Jesus inicia o ano letivo de 2022 com o sentimento de alegria pelo retorno presencial de seus alunos e a renovação da esperança de voltarmos a ser livres, sem a presente ameaça de um inimigo invisível e ardiloso.

Ainda imersos a um cenário que requer cautela, convidamos a todos a disseminar o amor pela vida, o respeito ao próximo e a união, através de ações que demonstrem o cuidado consigo e com o outro. Continuaremos atentos ao cumprimento das orientações e protocolos da Vigilância Sanitária. É preciso nos cuidar!

Temos tantos planos e projetos para realizar durante o ano letivo, na expectativa de recuperarmos o tempo em que passamos distantes, de resgatar os momentos de convívio e os vínculos de amizade, de vivenciarmos experiências a partir do conhecimento.

Aos nossos alunos, desejamos um ano de muito estudo e sucesso. O Sagrado ganhou cor com a chegada daqueles que são a razão da existência de um espaço criado para transformar vidas: nossos queridos educandos.

A todas as famílias, agradecemos a confiança e desejamos caminhar juntos, munidos da força que temos quando permanecemos unidos e em parceria.

Que o ano de 2022 nos conceda o contemplar de um futuro próspero.

Cátia Abreu
Diretora Pedagógica

1. MANUAL INFORMATIVO PARA PAIS E ALUNOS

O manual informativo se refere as informações gerais e normas institucionais para o bom funcionamento da nossa instituição de ensino.

As regras de convivência com base na proposta pedagógica deverão ser cumpridas por todos, pois a disciplina é condição do processo de aprendizagem, fundamental para manter a ordem e promover um clima fraterno.

1.1 PROPÓSITO DESTE MANUAL

Comunicar aos alunos sobre os seus direitos e obrigações com a instituição de ensino, definindo normas e ações para que o desenvolvimento, o ensino e a aprendizagem sejam pontos satisfatórios, criando vínculos emocionais entre a escola, aluno e família para que o compromisso com o conhecimento seja firmado nessa relação com propósito das regras estabelecidas.

2. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS

2.1 PRINCÍPIOS

- Atuação fundamentada no respeito mútuo, coerência, justiça, autonomia, criatividade e responsabilidade social.
- Gestão transparente, integrada e participativa - processo de trabalho na linha de corresponsabilidade e ação coletiva.
- Reconhecimento e valorização da interação entre escola e família, sobretudo, na contribuição dessa união para prática educativa.

- Organização e funcionamento escolar adequados ao projeto educacional e necessidades reais dos alunos.
- Compromisso com a família objetivando atender pais e alunos, bem como a qualidade dos serviços prestados.

2.2 PROPOSTA PEDAGÓGICA

A proposta pedagógica do Colégio Sagrado Coração de Jesus está pautada na concepção educacional do aluno como um ser social e visa atingi-la em sua totalidade. Não prioriza apenas os resultados quantitativos, mas também a qualidade das relações e das experiências, enfatizando virtudes como: respeito, solidariedade e amor.

Neste processo de desenvolvimento da comunidade, a escola deve ser o catalisador dos projetos dos moradores locais, tendo como premissas:

- Respeitar o conhecimento e as habilidades individuais durante todo processo educativo;
- Tornar o estudante responsável por seu aprendizado;
- Democratizar a gestão da escola e do conhecimento;
- Garantir liberdade aos alunos para que descubra seus reais interesses;
- Possibilitar trajetórias de aprendizado individuais com base na referência entre os interesses dos alunos em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

2.3 CONTATOS

Colégio Sagrado Coração de Jesus - Recepção

2566-1123 (Fixo)

3361-6049 (Fixo)

2566-1150 (Fixo)

Colégio Sagrado Coração de Jesus – e-mail

contato@colegiosagradocoracao.com

3. RETORNO PRESENCIAL

O retorno presencial às atividades escolares está pautado no cumprimento de protocolos sanitários, devido ao cenário de pandemia ocasionado pela Covid-19. Por isso, faz-se necessário incluir no referido manual informações pertinentes ao retorno presencial dos alunos ao CSCJ.

As instituições da Rede Municipal e Privada de Ensino de Contagem foram autorizadas ao retorno presencial das atividades escolares, mediante o cumprimento dos protocolos sanitários e orientações da Secretaria Municipal de Saúde de Contagem.

A pandemia da Covid-19 se mostra dinâmica, contínua e evolui de modos e formas diferentes, exigindo a continuidade dos cuidados recomendados pela Vigilância Sanitária, a fim de evitar o contágio e a proliferação do vírus.

O CSCJ chama a atenção de sua comunidade escolar para os cuidados necessários:

- ✚ Uso obrigatório de máscara no ambiente escolar, higienização constante das mãos e uso de álcool gel 70%.
- ✚ objetos pessoais não deverão ser compartilhados.
- ✚ Cada aluno deverá ter sua garrafa de água para uso individual.

Lembramos que é de responsabilidade da família:

- ✚ não enviar o aluno para o colégio caso apresente sintomas tais como: perda de olfato ou paladar, tosse seca, febre (temperatura corporal acima de 37º C), dificuldade respiratória aguda, congestionamento nasal e/ou inflamação na garganta.
- ✚ não enviar o aluno para o colégio com qualquer sintoma gripal.
- ✚ comunicar ao colégio quando o aluno apresentar um dos sintomas acima.
- ✚ comunicar ao colégio quando alguém da família apresentar quadro de saúde que acuse a contaminação pelo vírus da Covid-19.

Não será permitido a entrada de pais no ambiente escolar, no horário da entrada e saída, exceto atendimento dos setores pedagógico, administrativos e secretaria. Será concedido permissão apenas aos pais das crianças da Educação Infantil, durante o tempo necessário para a adaptação das crianças.

3.1 ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

3.1.1 Princípios de fins da Educação Nacional

O Colégio Sagrado Coração de Jesus assume como próprios os princípios e fins da Educação Nacional, estabelecidos no art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96: “A Educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

3.1.2 Estrutura

3.1.2.1 Plataforma Iônica – FTD Educação

A Plataforma Iônica é o ambiente digital da FTD Educação que tem como objetivo conectar estudantes, famílias, professores e gestores em um só lugar, seguro, amigável e interativo, que cria oportunidades e amplia a *performance* de cada um nos processos de ensino e de aprendizagem.

Sua estrutura dinâmica amplia as possibilidades de aprendizagem a partir da integração de conhecimentos, múltiplos recursos e facilidades de navegação. Uma plataforma que possibilita ao professor o acesso de mais de 55 mil questões atualizadas com a BNCC, acesso ao livro digital, criação de sequências didáticas e planejamento de trilhas de ensino digital, organização das atividades escolares, canal direto de *feedback* entre professor e aluno, criação de tarefas e avaliações digitais, em diferentes formatos, recursos multimídia e *templates* para a construção de aulas.

A Plataforma Iônica possibilitará ao professor a elaboração de planejamento de aula integrando o livro FTD aos recursos que oferece, além da possibilidade de elaboração de atividades avaliativas.

3.1.2.2 Sistema Aula

O Sistema Aula – Automação Lógica Acadêmica – é um Sistema Integrado de Administração de Instituições de Ensino, informatizando as atividades inerentes ao seu funcionamento, além de facilitar, controlar e agilizar os processos da instituição. Com o Sistema Aula, os professores irão registrar as frequências dos alunos no diário eletrônico e lançar notas de atividades avaliativas.

3.1.2.3 Upnote

O *Upnote* é um sistema multiplataforma de comunicação entre escola, pais e alunos. Permite o gerenciamento de todas as comunicações da escola através de uma *interface web* de fácil acesso e intuitiva.

O *Upnote* facilitará a comunicação com os responsáveis, quando necessário, referente à proposta pedagógica e outras informações pertinentes ao ensino-aprendizagem.

3.1.2.4 Tecnologia da informação e comunicação

A utilização de recursos tecnológicos no processo de ensino é cada vez mais necessária. A inserção da tecnologia na educação proporciona aos alunos uma forma diferenciada de ensino capaz de facilitar a aprendizagem e despertar o interesse dos alunos pelos conteúdos.

Recursos tecnológicos serão aplicados de forma integrada, com o objetivo de atender os alunos em suas demandas. Dessa maneira, o professor poderá escolher a ferramenta mais adequada ao perfil de seus alunos.

3.1.2.5 Coleção do Sistema de Ensino FTD

A proposta do Sistema de Ensino FTD é oferecer referenciais educacionais coerentes e adequados à faixa etária de cada segmento, de modo a auxiliar os docentes no processo de desenvolvimento das habilidades e competências de seus alunos.

A coleção tem como proposta possibilitar que o aluno atinja a maturidade cognitiva, com autonomia e rigor acadêmico, no decorrer de sua carreira estudantil. Adotando essa atitude reflexiva e crítica crescente, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, será utilizada a coleção TRILHAS da FTD; e o Ensino Médio, os livros da coleção SE da FTD, além das atividades produzidas pelos professores como complementação e ampliação das possibilidades de construção do conhecimento.

3.1.2.6 Plataforma Estuda.com

Uma plataforma educacional de avaliação e desempenho que conta com mais de 100 mil questões, correção automática e relatórios de desempenho.

No Sagrado, os alunos testam seus conhecimentos resolvendo questões de ENEM e vestibulares e desenvolvem habilidades cognitivas necessárias para melhorar seu desempenho acadêmico. Tudo isso de maneira fácil e acessível! E o resultado? Alunos cada vez mais capacitados e preparados para os desafios que os colocarão no mundo do trabalho.

3.1.3 Educação Infantil

No Sagrado, as crianças interagem com o meio e com o outro a partir de atividades lúdicas e prazerosas que fomentam a curiosidade e possibilitam as descobertas com naturalidade, permitindo que se expressem ao longo do processo educativo e construam aprendizagens. Acreditamos que a educação se inicia com a própria criança em sua inquietude e desejo de ser, conhecer e de desenvolver-se como sujeito da história.

A proposta pedagógica para a Educação Infantil é pensada a partir dos Campos de Experiências propostos pela BNCC, assegurando os direitos da criança de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Na Educação Infantil, utilizamos o material da FTD que apoia as experiências proporcionadas pela escola, alinhando as brincadeiras e o imaginário infantil a todos os tipos de aprendizagens: social, cultural, científica, matemática, artística e linguística.

Do maternal ao 2º período, a língua Inglesa se faz presente reforçando a importância e valorização de um novo idioma. Esse processo ocorre de forma natural e em consonância com os interesses da criança. Assim, contribuímos para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades cognitivas e comunicativas e promovemos a imersão da criança no mundo bilíngue.

3.1.4 Fundamental Anos Iniciais

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, a aprendizagem e construção do conhecimento ocorrem de forma interativa e lúdica, com finalidade de promover a participação ativa dos educandos, colocando-os como protagonistas do processo ensino-aprendizagem. Contemplando os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, as propostas pedagógicas contribuem para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a interação com o mundo e seus desafios.

A interatividade dos alunos ao mundo tecnológico ocorre a partir do uso de diferentes ferramentas que conectam o chão da sala de aula aos ambientes virtuais da FTD, uma plataforma digital educacional totalmente preparada para ampliar e otimizar o aprendizado. No Sagrado, o uso de metodologias ativas e das tecnologias educacionais possibilitam vivências e experiências que contribuem para a formação de um sujeito participativo e crítico, que sabe expressar suas ideias, analisar situações-problema e apresentar possíveis soluções.

Preocupado com a formação integral do aluno, as propostas pedagógicas extrapolam o cognitivo e expandem o cuidado com o emocional através de projetos socioemocionais, que visam contribuir para a formação um ser que saiba cuidar de si e do outro, ser responsável e capaz de utilizar seus conhecimentos para interagir e transformar o meio em que vive.

3.1.5 Fundamental Anos Finais

Para os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, a proposta pedagógica versa sobre as aprendizagens significativas, atendendo as orientações e propostas da BNCC.

Visando uma formação pautada em princípios, no protagonismo e identidade, o processo ensino-aprendizagem ocorre a partir da valorização das múltiplas formas de aprendizagem e

de atividades que aguçam a curiosidade, criatividade e participação significativa do aluno na construção do conhecimento. O Sagrado contempla o aluno em seus aspectos físico, psicológico, emocional, intelectual e social, atuando juntamente como apoio das famílias e valorizando o aprendizado. Além do uso de tecnologias educacionais e metodologias ativas como: sala de aula invertida e gamificação, desenvolvemos projetos e atividades direcionados à cultura, projeto de vida, arte, esporte, empreendedorismo e ações solidárias, o foco principal é o aluno como autor da sua história de vida.

Os trabalhos com projetos se integram à proposta curricular e a parceria da FTD Educação, com a utilização de um material didático atual e de qualidade para os nossos alunos – TRILHAS Sistema de Ensino, em consonância com a finalidade educacional do Sagrado quanto à formação de um indivíduo reflexivo e crítico da sua realidade.

3.1.6 Ensino Médio

A proposta pedagógica para o novo Ensino Médio possibilita uma formação mais atualizada e coloca o aluno mais próximo do mercado de trabalho e de encontro com seus interesses pessoais, dando autonomia para optarem em sua estrutura educacional.

O uso de metodologias ativas e ferramentas tecnológicas contribuem para a formação de alunos mais preparados para dialogar com as mudanças atuais, pautados em um ensino ancorado no conhecimento e em habilidades e competências necessárias para enfrentar os desafios futuros. Acelerar os resultados para alcançar os objetivos propostos faz parte de um ensino que visa o sucesso e as conquistas, para isso o Sagrado utiliza materiais atualizados do Sistema de Ensino da FTD, plataformas educacionais que preparam os alunos para o Enem e grandes universidades, simulados, serviços educacionais voltados para potencializar a aprendizagem, além de projetos socioemocionais e projetos de vida, cuidados necessários para o presente e o futuro.

Prontos para tomada de decisões que direcionará a vida profissional e impactará a vida pessoal. Essa é uma das preocupações dos alunos do ensino médio. É propósito do Colégio Sagrado Coração de Jesus contribuir para a formação de futuros profissionais e cidadãos prontos para o mundo.

3.1.7 Instrumento avaliativo

O CSCJ utiliza diferentes instrumentos avaliativos que são aplicados no decorrer das etapas, como: avaliação disciplinar, avaliação multidisciplinar, trabalhos, projeto interdisciplinar, avaliação formativa, dentre outros.

Fundamental Anos Iniciais

Para os alunos dos Anos Iniciais, as avaliações disciplinares e multidisciplinares, assim como trabalhos em grupo e projetos, serão realizados presencialmente, em sala de aula. As pesquisas relacionadas aos trabalhos e projetos poderão ser realizadas como proposta de “dever de casa”.

A Plataforma Lônica poderá ser utilizada para complementação da proposta avaliativa.

Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

As avaliações disciplinares dos alunos dos Anos Finais e Ensino Médio serão realizadas presencialmente, em sala de aula.

As Plataformas Lônica e Estuda.com poderão ser utilizadas como suporte para a realização das avaliações multidisciplinares.

Os trabalhos em grupo e projetos, serão realizados na escola. A Plataforma Lônica e Estuda.com poderão ser utilizadas para complementação da proposta avaliativa.

Os pais e/ou responsáveis receberão o cronograma de avaliações contendo detalhes referentes a cada instrumento avaliativo.

A correção e devolutiva de resultados obedecerão ao tempo previsto no Regimento Interno do CSCJ, de até sete dias úteis, possibilitando ao professor tempo hábil para correções.

Os trabalhos seguirão o padrão, quanto à objetividade e informações necessárias para que o aluno tenha conhecimento dos critérios de avaliação os quais estará sendo submetido.

Os Simulados, instrumento de avaliação qualitativa (Anos Iniciais) e quantitativa (Anos Finais e Ensino Médio) poderão ser realizados nas plataformas Lônica e/ou Estuda.com.

Educação Infantil

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, referente à Educação Infantil, seção 11, artigo 31, estabelece que: "a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental". Sendo assim, a observação e intervenção pedagógica fazem parte do processo de acompanhamento do desenvolvimento da criança e possibilita a elaboração de relatórios que serão disponibilizados aos pais ao final de cada etapa.

ATENÇÃO: A presente proposta da aplicação e desenvolvimento dos instrumentos avaliativos poderá sofrer alterações, visando a melhoria do processo e da aprendizagem. Assim como, para atender a possíveis orientações da Secretaria Municipal de Educação, mediante a necessidade do retorno das aulas no formato remoto/Híbrido em decorrência da pandemia da Covid-19.

4. NORMAS DISCIPLINARES

4.1 OBJETIVOS

- Criar mecanismos que possibilitem à escola ser espaço mediador no processo de construção da personalidade e do caráter;
- Estimular o espírito de cooperação, participação e de grupos nos alunos, mediante ações que possibilitem interação e melhor relacionamento interpessoal;
- Construir vínculo de respeito entre educador, aluno e família: tríade essencial para a aprendizagem.

4.2 PONTUALIDADE ESCOLAR

TURNO	SEGMENTO	HORÁRIOS
MANHÃ	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano	7h10 às 11h40min
	Ensino Fundamental Anos Finais 6º ao 9º ano	7h10 às 11h40min
	Ensino Médio	7h10 às 12h30min
TARDE	Educação Infantil	13h10 às 17h20min
	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano	13h10 às 17h40min
	Ensino Fundamental Anos Finais 6º e 7º anos	13h10 às 17h40min

* O portão principal da entrada de alunos será aberto 10 (dez) minutos antes do início das aulas em cada turno, e terá uma tolerância de 5 (cinco) minutos, no início de cada turno, para fechar.

* Após a tolerância, o aluno que chegar atrasado (entre 7h16min e 7h59min e de 13h16min e 13h59min), entrará em sua sala de aula no segundo horário. Esses atrasos serão permitidos até três vezes ao mês.)

1º e 2º atraso: a família receberá um comunicado da escola sobre a perda da 1ª aula.

3º atraso: a escola entrará em contato com a família via telefone.

* Após o terceiro atraso, o aluno não assistirá aula, sendo a família comunicada e responsável pelo transporte de volta para casa.

Visando organização e segurança no início das aulas, não será permitido aos pais e/ou responsáveis a entrada até a porta das salas, permanecer nos corredores ou no pátio interno.

Os alunos da Educação Infantil serão entregues as monitoras/coordenação, no pátio do Infantil.

4.3 SAÍDA ANTECIPADA

O aluno só sairá acompanhado por um responsável, mediante autorização escrita pela família.

4.4 ATRASOS

Ao final de cada turno, haverá tolerância máxima de 20min para o responsável buscar o aluno. Depois disso, será cobrada uma taxa extra de permanência na escola. A mesma será acrescida no boleto da mensalidade do próximo mês.

Caso a família se atrase, o responsável assinará um termo de autorização para cobrança no próximo mês.

4.5 AUSÊNCIA POR MOTIVO DE VIAGENS

O Colégio considera o tempo de ausência do estudante por motivo de viagens uma responsabilidade da família, e não se compromete com a recuperação de conteúdos e provas. Antes de programar qualquer viagem que prejudique o aprendizado do aluno e a realização das avaliações, verifique o calendário escolar que se encontra no *site* do Colégio.

4.6 PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA

Após o término do período das aulas, só poderão permanecer nas dependências da escola os alunos com atividades programadas pela equipe pedagógica. O aluno do Ensino Médio que precisar marcar trabalho na escola, deverá agendar e reservar a sala com 48 horas de antecedência, na coordenação, e apresentar no dia estipulado, autorização assinada pelos pais/responsáveis para permanecer na escola.

4.7 CONTROLE DE DEVERES DE CASA

Para o Fundamental Anos Iniciais, haverá um cronograma de deveres de casa.

Para todos os segmentos, em situações de casos recorrentes do não cumprimento dos deveres de casa, o responsável será convocado a comparecer ao Colégio para, juntamente com a Orientadora Educacional, traçar estratégias que garantam a realização das atividades.

4.8 ATUALIZAÇÃO DE DADOS

A comunicação do Colégio com os pais e responsáveis depende da preocupação destes em manter seus cadastros atualizados com informações corretas de endereços, telefones e *e-mail*. A atualização desses dados garante a agilidade do contato e deverá ser feita na Secretaria do CSCJ.

Lembramos que, em caso de emergência, a correção dos dados disponíveis em nosso sistema é de fundamental importância.

4.9 APLICATIVO

Visando uma comunicação mais ágil entre escola e família, o Colégio disponibiliza o aplicativo **UPNOTE**. Todos os pais/responsáveis deverão baixar o mesmo, a fim de receberem comunicados e informações referentes ao processo escolar do aluno.

Cabe ao responsável baixar o aplicativo **UPNOTE** e completar o cadastro. Para isso, a secretaria do CSCJ poderá ser acionada no intuito de ajudar na complementação do processo de cadastro e/ou esclarecer possíveis dúvidas.

4.10 UNIFORME

O uso do uniforme completo é OBRIGATÓRIO para todos os alunos. Ressaltamos que o uniforme contribui, dentre outros aspectos, para identificação do aluno, organização e segurança de nossos alunos dentro e fora da escola.

TODO UNIFORME DEVERÁ SER IDENTIFICADO COM NOME E SÉRIE DO(A) ALUNO(A).	
Uso Diário	Educação Física
Camiseta da escola; Blusa diária da escola; Calça ou bermuda da escola; Meia e tênis com cores neutras.	Bermuda da escola; Tênis e meia; Aulas de natação: maiô (Feminino), sunga (Masculino) e touca (obrigatório).

Por não fazer parte do uniforme escolar, é expressamente **proibido** o uso de: calça jeans, blusas de time de futebol e/ou partido político, sandálias, *crocs*, tamancos, botas e toucas, bonés e outros adornos.

No período do inverno, o aluno deve usar o agasalho do Colégio. Caso ele necessite usar outro agasalho, deverá ser nas cores azul escuro ou preto, no modelo que facilite a visualização da camiseta escolar (aberto na frente) e estar identificado com o nome do aluno.

4.11 AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A dispensa das aulas só será permitida mediante justificativa familiar por escrito com relatório/laudo médico. O estudante deverá participar das aulas usando o uniforme completo para Educação Física. O aluno impossibilitado de fazer as atividades em um determinado dia ou período deverá apresentar a justificativa e atestado médico.

Atenção: O uniforme completo será cobrado a partir da volta às aulas presenciais. Os mesmos encontram-se a venda na loja PATOTINHA CALÇADOS.

4.12 ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS DOENTES

Em cumprimento a resolução da ANVISA, as escolas estão terminantemente proibidas de manter medicamentos em sua caixa de primeiros socorros, bem como administrar remédios aos seus alunos. Quaisquer medicamentos inclusive fitoterápicos, homeopáticos para que possam ser ministrados na escola, deverão vir de casa com cópia da prescrição médica e anotação na agenda. Caso o aluno sofra algum acidente, se machuque ou sinta alguma dor, os pais serão comunicados imediatamente para acompanhamento médico.

4.13 MATERIAL ESCOLAR

O aluno deverá trazer diariamente:

- Agenda Escolar;
- Cadernos (de acordo com os horários das aulas);
- Estojo completo;
- Cola, tesoura, apontador e régua;
- Livros didáticos: disponíveis para a venda no Site da FTD *link*: <https://ftdcomvoce.com.br>.

É de total responsabilidade do aluno trazer o material escolar completo para cada aula programada em seu horário escolar. A mochila deverá ser organizada com a devida atenção, no dia anterior, para garantir que os materiais corretos estejam sendo levados para as aulas.

O aluno sem material será encaminhado a Orientadora Educacional que irá tomar as devidas providências.

O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos como: celulares, *ipods*, mp3, máquinas fotográficas, caixa de som objetos de valor, dentre outros.

4.14 ANIVERSÁRIOS

Não é permitido a comemoração de aniversários no Colégio, exceto para os alunos da Educação Infantil, apenas com a turma, ou seja, sem a presença da família.

4.15 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O CSCJ adota uma concepção de avaliação que procura estar em sintonia com os avanços na área do conhecimento.

Avaliar é ver, julgar e agir num processo contínuo. Requerer permanentemente tomada de decisões educativas para promover a melhoria do ensino aprendizagem.

Nosso processo avaliativo é contínuo, processual e cumulativo, no que se refere à verificação do rendimento do aluno.

Durante o ano letivo, serão distribuídos 100 (cem) pontos em cada disciplina, da seguinte forma:

- 1ª Etapa: 30 pontos – Média 18 pontos.
- 2ª Etapa: 35 pontos – Média 21 pontos.
- 3ª Etapa: 35 pontos – Média 21 pontos.

O mínimo necessário para promoção em cada disciplina é de 60 pontos e 75% de frequência.

A família receberá o cronograma de avaliação de cada etapa com a distribuição de pontos.

4.16 APLICAÇÃO DE AVALIAÇÕES DE SEGUNDA CHAMADA

O aprendiz que perder qualquer avaliação terá o direito de fazer prova de 2ª chamada somente nos casos previstos em lei (doença, serviço militar, prestação de serviços representando o País no exterior e falecimento de parente de 1º grau). O aluno deverá solicitar na secretaria do

colégio o formulário para requerimento de 2ª chamada, no **prazo máximo de 48h**, anexando a declaração ou atestado que justifique sua ausência.

O conteúdo da avaliação será cumulativo, de acordo com cada etapa em questão.

A critério da coordenação, em consonância com a família, poderá ser utilizado o cálculo de regra de três, tendo como base uma nota já existente de outro instrumento avaliativo do referido componente curricular, objeto da 2ª chamada.

As avaliações serão aplicadas em datas estabelecidas no calendário escolar no horário contra turno.

ATENÇÃO: A inscrição para as avaliações de 2ª chamada é de responsabilidade da família e não da escola.

4.17 ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

1ª e 2ª Unidades Letivas - Prova Suplementar

A recuperação paralela é uma determinação legal, que tem como objetivo atender os alunos com baixo rendimento escolar, é também uma oportunidade para os(as) alunos(as) reverem os conteúdos e fazer o estudo dos mesmos.

A avaliação Suplementar tem o objetivo de manter a maior nota que o aluno conseguir alcançar. As avaliações serão aplicadas após a 1ª e 2ª Etapas, de acordo com as seguintes condições:

- As avaliações serão realizadas nas datas estabelecidas pelo colégio.
- Os(as) alunos(as) poderão fazer avaliações em 04 disciplinas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e 05 disciplinas para o Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

- As inscrições para as provas deverão ser realizadas em formulário próprio, fornecido pelo CSCJ, na data estipulada e assinada pelos pais ou responsáveis. **NÃO SERÃO ACEITAS INSCRIÇÕES FORA DO PERÍODO ESTABELECIDO PELO COLÉGIO.**
- Será cobrada uma taxa de **R\$35,00 (trinta e cinco reais)** por disciplina, a ser paga no ato da inscrição.

ATENÇÃO!

A inscrição para a avaliação suplementar deverá ser feita no setor financeiro do CSCJ.

3ª Unidade Letiva - **Recuperação Final**

Caso o(a) aluno(a) não adquira a pontuação mínima de 60 pontos ao final das três unidades letivas, todos os pontos adquiridos durante o ano são anulados e o mesmo será submetido a Recuperação Final, que equivale a 40 pontos de trabalho e 60 pontos de avaliação, devendo atingir a pontuação mínima de 60 pontos para a aprovação.

O aluno somente terá direito à Recuperação Final de até 3 disciplinas; caso o aluno esteja com pendência em mais disciplinas, ele estará automaticamente reprovado.

Não haverá segunda chamada para a avaliação de Recuperação Final.

4.18 USO DE CELULAR E DE APARELHOS ELETRÔNICOS

Só será permitido o uso de celulares e aparelhos eletrônicos no ambiente escolar mediante a solicitação do professor para a realização de atividades pedagógicas, sendo a família comunicada via aplicativo.

O Colégio não se responsabilizará pelo extravio desses objetos.

5. CONDUTAS INACEITÁVEIS NAS DEPENDÊNCIAS E NO ENTORNO DO COLÉGIO

- É inaceitável qualquer tipo de agressão física e/ou verbal a qualquer pessoa no ambiente escolar.
- Fumar e distribuir cigarros.
- Portar, usar, distribuir, vender, comprar, mostrar ou ajudar a esconder qualquer tipo de droga.
- Usar desenhos ou frases que façam apologia às drogas.
- Trazer ou usar, dentro das dependências do Colégio, recipientes que contenham qualquer tipo de gás, objetos cortantes, brinquedos que imitem armas de fogo, caneta laser e objetos de qualquer natureza que atentem contra a integridade física de outrem.
- Impedir a frequência dos colegas ao colégio ou incentivá-los à ausência coletiva.
- Promover, sem autorização da Diretoria, sorteios, coletas ou subscrições, usando para tais fins o nome do Colégio.
- Trazer para Escola, portar em suas dependências e utilizar instrumentos ou objetos considerados ofensivos à moral, aos bons costumes, à sua segurança pessoal e à segurança coletiva, aqui incluídas quaisquer formas de armas, mesmo de brinquedo.
- Trazer para Escola, portar ou utilizar em suas dependências quaisquer substâncias consideradas tóxicas ou que, em sua utilização, possam ser consideradas tóxicas e de uso socialmente não recomendado ou aceito.
- Utilizar a logomarca e o nome da Escola em qualquer atividade ou objeto sem o prévio conhecimento e autorização da Diretoria.
- Difamar a imagem da instituição escolar ou da comunidade escolar a que pertencem, sobretudo, por meio da utilização de recursos da Tecnologia da Informação e da sua divulgação por meio da *internet*.

IMPORTANTE!

O não cumprimento de qualquer uma das regras citadas poderá acarretar advertências e outras medidas cabíveis a serem tomadas pela direção.

6. PENALIDADES

Pela não observação das normas de conduta da Escola, os alunos serão passíveis de:

- Advertência oral.
- Advertência escrita.
- Suspensão temporária de participação em qualquer tipo de atividade escolar ou de outra prevista neste Regimento.

O CSCJ entende que ações que não estejam contidas neste Manual possam ser necessárias para que se garanta o bom andamento das atividades escolares e a qualidade educacional oferecidos a seus alunos, e que a Direção possui total autonomia para fazê-las. Portanto, fica claro que o conteúdo deste informativo é um guia de orientações para alunos, extensivo aos responsáveis, com o objetivo de torná-los cientes dos procedimentos e normas internas que regem esta instituição escolar.

“A disciplina é a alma de um exército. Torna grande os pequenos contingentes proporcionam êxito aos fracos e estima toda a gente.” (George Washington)

Atenciosamente,
Direção e Equipe pedagógica